

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Национальный исследовательский  
университет «МЭИ» в г.Конаково**

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического  
совета филиала МЭИ-КЭК  
Протокол № 7 от 13.04.21г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021 – 2025 гг.**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Рабочая программа воспитания
  - 3.1. Современное состояние воспитательной работы в колледже.
  - 3.2. Цели и задачи воспитательной деятельности.
  - 3.3. Основные положения Программы воспитания.
4. Направления и мероприятия Программы воспитания в 2021-2025 учебном году.
  - 4.1. Профессионально - трудовое воспитание.
  - 4.2. Гражданско - патриотическое воспитание.
  - 4.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
  - 4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде
  - 4.5. Экологическое воспитание.
  - 4.6. Развитие студенческого самоуправления.
  - 4.7. Развитие социального взаимодействия, как реальной практической основы для освоения обучающимися социальных компетентностей.
  - 4.8. Социальная защита обучающихся, психолого-педагогическая поддержка обучающегося и процесса его развития.
  - 4.9. Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодежной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа. Работа с родителями.
5. Обеспечение Рабочей программы воспитания.
  - 5.1. Организационно-управленческое обеспечение.
  - 5.2. Методическое обеспечение.

## **1. Пояснительная записка**

Программа воспитания - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа в 2021-2025 уч. г., является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания обучающихся в колледже. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания обучающейся молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

## **2. Паспорт программы**

Наименование Программы: Программа воспитания филиала ФГБОУ ВО «МЭИ» в г.Конаково.

Координатор Программы: социальный работник, ответственный за воспитательную работу филиала МЭИ-КЭК.

Цель Программы: Повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы среднего специального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Основные Показатели Программы:

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- целевые и перспективные планы и программа воспитательной деятельности;

- 
- планы, программы, проекты студенческих сообществ, клубов, коллективов;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- сеть социальных партнеров для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых

в процессе воспитания;

- включенность педагогов и обучающихся в различные виды внеучебной деятельности;
- факты участия обучающихся в социально-значимых акциях, программах, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на отделениях и в отдельных группах;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций обучающихся:

- умеет сотрудничать, активно принимает участие в работе команды, поддерживает командные решения, укрепляет и усиливает командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- умеет находить адекватные решения в разных ситуациях, проявляет способность регуляции взаимодействия в любой общности;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

### **3. Рабочая программа воспитания**

#### **3.1. Современное состояние воспитательной работы**

В филиале ФГБОУ ВО «НИИ «МЭИ» в г.Конаково (далее - Колледж) сложилась и действует система воспитания, которая обеспечивается взаимодействием всех подразделений, разработкой и внедрением инновационных методик работы с обучающимися, расширением сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. В своей деятельности колледж руководствуется документами, определяющими нормативно - правовое поле для ведения воспитательной работы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);
- Федеральным законом «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 от 28.08.2020г. №441;

- 
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
- Уставом колледжа;
- плановой документацией: годовой план воспитательной работы; план воспитательной работы классных руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов.

В настоящее время система воспитательной работы в колледже характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и самореализации обучающихся через основные направления:

спортивно-оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, социально-психологическое, консультативно - профилактическое, развитие студенческого самоуправления;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания обучающихся;
- развитой системой социального партнерства с ведомствами и общественными организациями.

К наиболее значимым позитивным результатам деятельности воспитательной службы можно отнести:

1. позитивное поведение большинства обучающихся в отношении к себе и окружающим, высокую готовность к совместной деятельности, установлению коммуникаций. Для большинства обучающихся характерен средний или выше среднего уровень адаптированности к требованиям социальной среды (отсутствие агрессивных, противоправных, саморазрушительных склонностей, способность регулировать поведение и эмоции, способность к ответственному поведению, наличие самостоятельности, социальной активности, культура поведения и общения);
2. стабильная активность участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах, акциях.

К социальным результатам деятельности воспитательной работы относятся:

- отсутствие прироста числа обучающихся, находящихся на учёте в органах внутренних дел во время обучения в колледже;
- участие внешних организаций в реализации программ колледжа;
- положительная оценка воспитательной работы, которая подтверждается Почетными грамотами, дипломами.

Вместе с этим, современные условия жизни предъявляют новые требования к образовательному процессу в образовательной организации. Выпускники колледжа сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Интенсивные изменения, затрагивающие общество, стали основанием для изменения образовательной модели профессионального образования, где в качестве приоритетной цели определены специальные профессиональные и общие компетенции. Образовательные результаты и приоритеты в этой ситуации смещаются от достижения определенного уровня знаний, умений и навыков к совокупности компетенций - способностей, позволяющих успешно адаптироваться в динамичном мире. Новые концептуальные подходы нашли отражение в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, проектах ФГОС третьего поколения, ориентированных на обновление содержания и структуры образования на основе многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов.

В рамках названных документов воспитательная деятельность в колледже рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами,

•

обеспечивающими формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций.

Решение ситуации видится в поиске внутренних источников развития воспитательной деятельности, переходе к новой системе организации воспитательной деятельности на основе компетентного подхода, направленной на решение проблем обучающихся, и в целом - на стабильное развитие колледжа.

### **3.2. Цели и задачи Программы**

Настоящая Программа:

Предполагает разработку целевых программ, проектов, мероприятий, имеющих четкие индикаторы, по которым будет оцениваться их выполнение; Позволяет реализовать системный подход, распределение полномочий ответственности, рациональное планирование и мониторинг результатов; Содержит целевые программы, проекты, направленные на решение проблем.

Цель Программы:

повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи Программы:

Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социальнокультурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся).

Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентному подходу и изменениям в образовании.

Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися.

Развитие социального взаимодействия в системе "колледж - институты социальной и общественной сферы"

Надо отметить, что воспитательная деятельность неразрывно связана со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и производственной работы.



Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (МЦК, преподаватель, классный руководитель учебной группы, обучающийся) и предполагает перспективное развитие этого взаимодействия;
- усиления роли заместителя директора и социального педагога как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях;
- новых форм работы классных руководителей учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

### **3.3 Основные положения Программы воспитания**

Цель воспитательной деятельности колледжа - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
- создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающегося, формирования лидерских качеств и компетенций;
- развитие творческого потенциала и способности к саморазвитию;
- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;
- формирование у каждого обучающегося активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

- реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, в том числе обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Общие компетенции - это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в колледже. Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; толерантность, развитие эмоциональных, мотивационных, когнитивных и деятельностных компонентов личности обучающегося; умение работать самостоятельно и в коллективе; способность критически переосмысливать накопленный опыт.

Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей обучающихся, как предполагаемый результат, сформулирована в колледже следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к формированию, сохранению и укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам;

- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (создание проектов, участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;
- умеет прогнозировать и планировать свою дальнейшую практическую социально значимую деятельность на основе полученных результатов. Результат воспитательной деятельности - становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, способствующих успешной самореализации и проявлению ответственности в решении социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основным фактором развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей является:

- Содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее ценностное взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
- Формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;
- Технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационно - деятельностные мероприятия.
- Социально-педагогическая и психологическая поддержка как позитивное внимание педагога к личности обучающегося; деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе; создание ситуаций успеха.
- Ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и деятельности.

#### **4. Направления и мероприятия Программы воспитания в 2021-2025 учебном году**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

Приоритетными стали следующие направления:

- Воспитание профессионала, владеющего культурой учебного и интеллектуального труда, относящегося к профессии и труду, как средству жизни и условию развития личности.

- Воспитание гражданина, с любовью относящегося к Отечеству, поддерживающего его исторические и культурные традиции, проявляющего активную жизненную позицию.
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, способствующее здоровому образу жизни и формированию физически и психологически здоровой личности.
- Духовно - нравственное и эстетическое воспитание, способствующее развитию потребности в прекрасном, реализующего индивидуальные способности личности.
- Экологическое воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к окружающей среде. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
- Воспитание семьянина, носителя, хранителя и создателя семейных традиций.

#### **4.1. Профессионально –трудовое воспитание**

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию обучающихся на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

#### **Календарный план мероприятий**

| №<br>п/п             | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------------------|-------------|-------|---------------|
| Региональный уровень |             |       |               |

|                        |  |                |  |
|------------------------|--|----------------|--|
| 1.                     | Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)   | Ежегодно       | Зам директора, председатели МЦК, классные руководители             |
| 2.                     | Участие в олимпиадах профессионального мастерства  | По положению   | Зам директора, председатели МЦК, классные руководители             |
| Совместные мероприятия |  |                |  |
| 1.                     | Встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа, «Я и моя будущая специальность» | в течение года | Зам директора, председатели МЦК, социальный педагог                |
| 2.                     | Участие обучающихся колледжа в студенческих научно-практических конференциях   | по положению   | Зам директора, председатели МЦК, преподаватели, студенческий Совет |

|                        |  |                |  |
|------------------------|--|----------------|--|
| Внутренние мероприятия |  |                |  |
| 1.                     | Экскурсии по колледжу для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, мастерскими, кабинетами | сентябрь       | Приемная комиссия, председатели МЦК, педагоги-организаторы |
| 2.                     | Организация и проведение студенческих научнопрактических конференций на отделениях колледжа  | в течение года | Председатели МЦК, преподаватели                            |

|    |   |                            |  |
|----|---|----------------------------|--|
| 3. | Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью», встречи со специалистами | в течение года             | Соцпедагог, педагоги-организаторы, председатели МЦК, классные руководители               |
| 4. | Организация и проведение декад цикловых комиссий  | в течение года по плану ЦК | Председатели МЦК   |
| 5. | Проведение тренингов делового общения в группах   | февраль - март             | Классные руководители, соцпедагог, педагоги-организаторы                                 |
| 6. | Выпуск праздничных газет по специальностям  | в течение года             | Классные руководители, соцпедагог, педагоги-организаторы                                 |
| 7. | Организация и проведение Дней открытых дверей   | По графику                 | Приемная комиссия, администрация, преподаватели, Председатели МЦК, студенческий Совет    |
| 8. | Экскурсии на предприятия города   | в течение года             | Председатели МЦК, педагоги-организаторы, классные руководители                           |
| 9. | Выставки технического творчества студентов и преподавателей                                     | в течение года             | Завстудмузеем, соцпедагог, классные руководители, руководители кружков, председатели МЦК |

#### 4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Задачи:

- возрождение у молодёжи чувства гордости за свой край, свою Отчизну и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;
- формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;
- воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
- формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории Отечества, области, города, округа, колледжа; национальным культурам, трудовым традициям на примерах жизни и деятельности земляков и соотечественников, обогативших свой край и страну достижениями в различных сферах производственной, общественной и культурной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация тематических мероприятий разных форм;
- Система мероприятий Музея колледжа;
- Совместная работа с Советом ветеранов колледжа, военным комиссариатом, краеведческим музеем, районной библиотекой, молодежным центром «Иволга»;
- Организация представительства колледжа в городских и региональных конкурсах и фестивалях гражданско-патриотической тематики;
- Информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Разработка патриотических проектов колледжа.

### Календарный план мероприятий

| № п/п                | Мероприятия                               | Сроки  | Ответственные   |
|----------------------|---|--------|---|
| Региональный уровень |   |        |   |
| 1.                   | Всероссийская Олимпиада «Эстафета знаний» | Ноябрь | Преподаватели общественных дисциплин, педагог - организатор, руководители кружков |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 2. | Участие в Олимпиаде по истории, посвященной году науки и технологий в России (дистанционная) | в течение года | Соцпедагог, педагог - организатор, руководители кружков                                   |
| 3. | Участие во Всероссийских конкурсах патриотической направленности                             | в течение года | Соцпедагог, классные руководители, руководители кружков, заведующий музеем, преподаватели |

Муниципальный уровень

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Участие в городских, районных конкурсах и мероприятиях | в течение года | Соцпедагог, классные руководители, руководители кружков, заведующий музеем, преподаватели, студенческий Совет |
|----|--|----------------|---|

|    |   |     |   |
|----|---|-----|---|
| 2. | Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы | май | Соцпедагог, студенческий Совет, классные руководители |
|----|---|-----|---|

Совместные мероприятия

|    |  |                |                                   |
|----|--|----------------|-----------------------------------|
| 1. | Фотовыставка, посвященная Дню энергетика совместно с компанией Теле2 | Декабрь-январь | Соцпедагог, классные руководители |
|----|--|----------------|-----------------------------------|



|                               |   |                |   |
|-------------------------------|---|----------------|---|
| 2.                            | Совместная работа членов Студсовета (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с МЦ «Иволга» | в течение года | Соцпедагог, студенческий Совет, классные руководители |
| 3                             | Акция «Блокадный хлеб» совместно с МЦ «Иволга»  | январь         | Соцпедагог, студенческий Совет, классные руководители |
| 4                             | Участие в региональном этапе Всероссийского исторического квеста «Наша Победа» совместно с МЦ «Иволга»  | сентябрь       | Соцпедагог, студенческий Совет, классные руководители |
| <b>Внутренние мероприятия</b> |   |                |   |
| 1.                            | Организация работы гражданско-патриотических  | сентябрь       | Соцпедагог,   |

|    |                                      |            |   |
|----|--------------------------------------|------------|---|
|    | кружков и секций                     |            | руководители кружков, секций, музей колледжа            |
| 2. | День знаний                          | 1 сентября | Зам. директора, соцпедагог, классные руководители       |
| 3. | День борьбы с терроризмом            | 3 сентября | Соцпедагог, классные руководители, военный руководитель |
| 4. | Анкетирование «Я и моя малая Родина» | октябрь    | Соц. педагоги, классные руководители                    |

|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 5. | Профориентация выпускников на тему: «Призыв»  | В течение года | Военный руководитель, классные руководители 3-4 курса                |
| 6. | Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам. | течение года   | Завбиблиотекой   |
| 7. | Тематические классные часы, посвященные памятным датам России   | в течение года | Соцпедагог, руководитель музея, классные руководители, преподаватели |

|     |  |                |  |
|-----|--|----------------|--|
| 8.  | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека | в течение года | Соцпедагог, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин |
| 9.  | Международный день толерантности: тематические часы, информационные стенды, акции  | ноябрь         | Соцпедагог, педагоги-организаторы, классные руководители, преподаватели общественных дисциплин |
| 10. | Мероприятия, посвященные битве за Москву (классные часы, «Своя игра»)  | 03-10 декабря  | Соцпедагог, педагоги-организаторы, классные руководители, студсовет                            |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
| 11. | Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни» | Февраль-апрель | Соцпедагог, педагоги - организаторы, преподаватели, студсовет                           |
| 12. | Мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда (1944г)  | 24-28 января   | Соцпедагог, педагоги - организаторы, преподаватели, студсовет                           |
| 13  | Мероприятия, посвященные Сталинградской битве (классные часы, «Своя игра»)  | Январь-февраль | Соцпедагог, педагоги организаторы, классные руководители, руководитель музея, студсовет |
| 14  | Проведение музейных уроков  | в течение года | Педагоги-организаторы, руководитель музея, классные руководители, студсовет             |
| 15  | Уроки мужества к памятным датам, Дням воинской славы  | в течение года | Педагоги-организаторы, руководитель музея, классные руководители, студсовет             |
| 16  | Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией  | март           | Классные руководители   |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 17 | Военно-спортивные игры, посвященные Дню Победы   | Апрель - май   | Соцпедагог, педагоги-организаторы, руководитель музея, классные руководители, преподаватели, студсовет                      |
| 18 | Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне                | Апрель-май     | Администрация филиала, соцпедагог, военный руководитель, классные руководители, руководитель студенческого клуба, студсовет |
| 19 | Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России.                              | июнь           | Соцпедагог, педагоги – организаторы, классные руководители, студсовет   |
| 20 | Видеоролики на темы: «Памятные даты истории России», «Герои Отечества», «Улицы героев» | в течение года | Соцпедагог, члены МЦК информационных систем, педагоги-организаторы, Студенческий Совет, преподаватель БЖ                    |

#### 4.3. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного

художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

- воспитание полноценного человека, развитие духовных и творческих способностей, обучающихся;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовной потребности обучающихся;
- развитие у обучающихся понимания общепринятых норм морали, воспитание нетерпимости к правонарушениям, курению, пьянству и наркомании;
- воспитание будущего семьянина - носителя, хранителя и создателя семейных традиций.
- поддержка и развитие всех форм проявления творчества обучающихся, поддержка индивидуальности личности обучающегося;
- развитие творческого потенциала и способности к самовыражению; • организация массовых мероприятий, образовательных событий, фестивалей, конкурсов и выставок;
- поощрение и стимулирование молодых талантов.

Виды деятельности:

Организация тематических праздников, посвященных знаменательным датам колледжа, города и Российского государства;

Организация представительства колледжа в городских, областных и региональных конкурсах и фестивалях;

Знакомство с учреждениями культуры: экскурсии, посещение выставок, постановок;

Участие в социально-значимых акциях;

Информационно-методическое обеспечение культурно-массовой работы;

Разработка творческих проектов колледжа.

### **Календарный план мероприятий**

| <b>№<br/>п/п</b>            | <b>Мероприятия</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|-----------------------------|--------------------|--------------|----------------------|
| <b>Региональный уровень</b> |                    |              |                      |

|                       |   |                           |   |
|-----------------------|---|---------------------------|---|
| 1.                    | Участие во Всероссийском фестивале «Студенческая весна»   | По положению              | Педагог - организатор, студенческий клуб, студсовет                     |
| 2.                    | Участие во Всероссийском фестивале «Большая перемена»   | По положению              | Соцпедагог, преподаватели общественных дисциплин, классные руководители |
| 3.                    | Участие в региональных форумах по профилактике терроризма, распространения экстремизма и по профилактике межнациональных конфликтов | По положению              | Педагог-организатор, социальный педагог, студенческий Совет             |
| Муниципальный уровень |   |                           |   |
| 1.                    | Участие в интеллектуальной игре «Риск» совместно с МЦ «Иволга»  | В течение года            | Соцпедагог, члены студсовета, преподаватели общественных дисциплин      |
| 2.                    | Оформление в музее тематических вставок, стендов  | В течение года ежемесячно | Руководитель музея, студсовет   |
| 3.                    | Участие в трудовых десантах   | В течение года            | Соцпедагог, комендант, студенческий Совет                               |

|                               |   |                  |   |
|-------------------------------|---|------------------|---|
| 4.                            | Экскурсии, посещение музеев, концертов, театров, библиотек, парка «Патриот»                 | в течение года   | Соцпедагог, зав. библиотекой, классные руководители   |
| <b>Внутренние мероприятия</b> |   |                  |   |
| 1.                            | Посвящение в студенты   | Сентябрь-октябрь | Педагоги-организаторы, классные руководители  |
| 2.                            | Тематические выставки в библиотеке  | в течение года   | Завбиблиотекой  |
| 3.                            | Конкурс сочинений, эссе, литературных страничек к юбилеям великих людей, «Моя семья»        | в течение года   | Библиотекарь, педагог русского языка и литературы   |
| 4.                            | Конкурс стенных газет, фото, видео, презентаций, поделок ко Дню учителя и Дню пожилых людей | октябрь          | Соцпедагог, педагоги - организаторы, классные руководители, руководители кружков, студсовет |
| 5.                            | Организация и проведение конкурса талантов «Минута славы»                                   | ноябрь - декабрь | Педагог - организатор, социальный педагог, студенческий Совет                               |
| 6.                            | Конкурс стенных газет, фото, видео, презентаций, поделок «Новогодняя открытка»              | декабрь          | Соцпедагог, классные руководители, руководители кружков, студсовет                          |

|     |   |           |   |
|-----|---|-----------|---|
| 7   | Мероприятия, посвященные Дню студентов (Татьянин день)            | 25 января | Педагог-организатор, члены студклуба, классные руководители               |
| 7.  | Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества             | февраль   | Педагог - организатор, социальный педагог, студенческий Совет             |
| 8.  | Цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 марта | март      | Педагог - организатор, социальный педагог, студенческий Совет             |
| 9.  | Творческие конкурсы ко Дню смеха                                  | апрель    | Педагоги - организаторы, студсовет  |
| 10. | Цикл мероприятий, посвящённых Дню космонавтики                    | апрель    | Педагоги - организаторы, классные руководители                            |
| 11. | Проведение торжественного вручения дипломов                       | июнь      | Зам директора, соцпедагог, педагоги - организаторы, классные руководители |

#### **4.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа. Профилактика негативных явлений в молодежной среде**

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности колледжа. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и



физическую устойчивость в нестабильном обществе. Настоящее направление решает задачи:

- пропаганды здорового образа жизни молодежи через организацию различных молодежных акций, направленных на борьбу с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- повышения роли физкультуры, спорта в жизни молодых людей;
- обеспечения взаимодействия органов здравоохранения, культуры, образования и физической культуры при решении комплексных проблем профилактической работы среди молодежи;
- поддержку и развитие всех форм и методов воспитания потребности к физической культуре, спорту.
- Формирование здорового образа жизни включает в себя три составляющие:
- создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний обучающихся, преподавателей о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения;
- комплексная просветительская, обучающая и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни;
- побуждение обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, спортом.

Виды деятельности:

- Организация работы спортивных и оздоровительных секций;
- Организация спортивных праздников;
- Организация представительства колледжа в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности (День здоровья, эстафеты, спортивные акции и др.);
- Проведение спартакиад, спортивных соревнований;
- Участие в выездных сборах спортивной направленности;
- Представление информации на сайт колледжа (о спортивных секциях, командах; студентах и преподавателях - призерах в индивидуальном и групповом первенстве по отдельным видам спорта);
- Проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди обучающейся молодежи о здоровом образе жизни.

## **Календарный план мероприятий**

| <b>№<br/>п/п</b>             | <b>Мероприятия</b>   | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|------------------------------|--|----------------|---|
| <b>Региональный уровень</b>  |  |                |   |
| 1.                           | Участие в Открытом кубке по баскетболу памяти Кавалера ордена мужества гвардии | ноябрь         | Руководитель секции баскетбола                                |
|                              | Младшего сержанта Козлова С.О. Тверская область г.Торжок                       |                |   |
| 2.                           | Участие в 35 спартакиаде студентов СПО по минифутболу г.Тверь ФОК С. Ахметова  | декабрь        | Руководитель секции по минифутболу, преподаватель физкультуры |
| <b>Муниципальный уровень</b> |  |                |   |
| 1.                           | Реализация плана по поэтапной сдаче комплекса ГТО                              | в течение года | Преподаватели физкультуры и ОБЖ                               |

|    |   |                 |  |
|----|---|-----------------|--|
| 2. | Участие в районных, городских и областных соревнованиях по минифутболу, баскетболу, легкой атлетике | в течение года  | Преподаватели физкультуры и ОБЖ  |
| 3. | «День здоровья»   | Сентябрь<br>Май | Директор филиала, преподаватели физкультуры и ОБЖ, классные руководители |

|    |  |                    |   |
|----|--|--------------------|---|
| 4. | Проведение профилактических акций «Скажи СПИДу - НЕТ!» «Мы – за здоровый образ жизни!» | Октябрь,<br>ноябрь | Социальный педагог, педагоги - организаторы, студенческий Совет |
| 5. | Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России»                                | февраль            | Преподаватели физкультуры                                       |
| 6. | Участие в спортивных акциях города   | в течение года     | Преподаватели физкультуры и ОБЖ, студсовет                      |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 7. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Февраль-апрель | Соцпедагог , преподаватели физкультуры и ОБЖ, педагоги-организаторы, студсовет |
|----|--|----------------|--|

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 8. | Анкетирование студентов 1 курса «Твое отношение к курению», «Твое отношение к наркотикам», «Твое отношение к алкоголю» | Октябрь-ноябрь | Соцпедагог, педагоги-организаторы  |
| 9. | Участие в Единых антинаркотических акциях: «Здоровье молодёжи - богатство России», «Классный час», «Родительский урок» | март - апрель  | Социальный педагог, классные руководители, представители общественных организаций, медицинские и центры психологической помощи |

#### Внутренние мероприятия

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 1. | Работа спортивных секций колледжа  | в течение года | Преподаватели физкультуры, руководители кружков, секций |
| 2. | Конкурс эссе «Мое отношение к курению», «Мое отношение к алкоголю», «Мое | Октябрь-ноябрь | Соцпедагог, педагоги-организаторы, преподаватель БЖ     |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
|    | отношение к наркотикам»  |                |  |
| 3. | Мероприятия, посвященные здоровому питанию: информационные стенды, лекции, беседы, методические рекомендации с размещением на сайте колледжа | в течение года | Социальный педагог, педагоги-организаторы, классные руководители |
| 4. | Конкурс плакатов по ЗОЖ  | октябрь        | Педагоги-организаторы, соцпедагог, студсовет                     |
| 5. | Соревнования между группами: баскетбол, волейбол, минифутбол,  | в течение года | Преподаватели физкультуры, руководители кружков, секций          |
| 6. | Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет  | в течение года | Соцпедагог, классные руководители                                |
| 7. | Конкурс «Своя игра», для студентов 1 курса, посвященная ЗОЖ  | ноябрь         | Преподаватель БЖ, социальный педагог                             |

#### 4.5 Экологическое воспитание

Задачи:

- воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой;
- привитие бережного отношения к окружающей среде;
- выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.

## Календарный план мероприятий

| № п/п | Мероприятия  | Сроки          | Ответственные                                |
|-------|--|----------------|--|
| 1.    | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»   | сентябрь       | Соцпедагог, классные руководители, студсовет |
| 2.    | Экологические субботники по защите и улучшению природной среды в Конаковском бору, на берегу Волги | в течение года | Соцпедагог, классные руководители, студсовет |
| 3.    | Экологический субботник: «Колледж - наш дом, будь  | Сентябрь, май  | Комендант,                                   |

|    |   |              |   |
|----|---|--------------|---|
|    | хозяином в нём».  |              | классные руководители, студсовет                        |
| 4. | Выставки книг экологической тематики  | Октябрь, май | Зав. библиотекой  |
| 5. | Экологические классные часы, посвященные Дню Земли.   | ноябрь       | Классные руководители                                   |
| 6. | Интеллектуальная игра «Загадки природы»   | ноябрь       | Педагоги-организаторы, классные руководители, студсовет |
| 7. | Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. | апрель       | Классные руководители, педагоги-организаторы, студсовет |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 8. | Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»                 | в течение года | Преподаватели истории, классные руководители, руководитель музея |
| 9. | Акция по развешиванию кормушек для птиц в Конаковском бору | январь         | Классные руководители, члены студсовета                          |

#### **4.6 Развитие студенческого самоуправления**

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств у обучающихся;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- организация социально значимой общественной деятельности (организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных, проведение мероприятий различных направлений).

Виды деятельности:

- Разработка и внедрение инновационных методик и форм воспитательной работы с молодежью.
- Курирование деятельности студенческого совета.
- Подготовка и обучение лидерского актива.

Примерные мероприятия по направлению: собрания старостата и студенческого актива, студенческие конференции, выпуск стен. газет, плакатов, встреча актива с директором колледжа, благотворительные акции, «Посвящение в обучающиеся», организация и проведение мероприятий и т.д.

#### **4.7 Развитие социального взаимодействия как реальной практической основы для освоения обучающимися социальных компетентностей**

Данное направление служит развитию социального партнерства между колледжем и окружающим ее сообществом в консолидации ресурсов для

совместного решения проблем. Направление предполагает разработку и внедрение механизмов совместной деятельности и инициирование различных форм взаимодействия с социальными партнёрами - работодателями, органами местного самоуправления, учреждениями культуры и спорта, некоммерческими организациями, общественностью.

Организационная координация партнерства осуществляется через создание временных и постоянных организационных структур; разработку плана совместной деятельности; использование в совместной деятельности переговорного процесса, заключение договора.

Виды деятельности:

- развитие музейной деятельности в колледже;
- развитие новых форм социального взаимодействия: совместные проекты, совместные образовательные события (фестиваль, Форум), совместные акции.

#### **4.8 Социальная защита и психолого-педагогическая поддержка обучающихся. Работа по данному направлению предполагает психолого-педагогическую помощь обучающимся при столкновении с трудностями и проблемами, оказание адресной социальной и психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации**

Формы работы:

- Социальная защита - осуществление кураторства над социально-незащищенными категориями обучающихся, взаимодействие с органами социальной защиты.
- Консультативно - профилактическая работа, предполагает организацию психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика нарушений, ВИЧ-инфекции и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации). Особо следует выделить задачу адаптации обучающихся, содействия повышению конкурентоспособности молодежи на рынке труда. Наиболее значимые мероприятия:



1. Проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе.
2. Проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации.
3. Проведение диагностики для обучающихся.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке обучающихся, которые испытывают трудности в процессе адаптации.

#### **4.9 Профилактика асоциального поведения и вредных зависимостей в молодёжной среде, поддержание правопорядка и дисциплины на территории колледжа**

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя:

- профилактическую работу с группами социального риска среди обучающихся, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения,
- просвещение обучающихся по вопросам репродуктивного здоровья, безопасного материнства, профилактики различных заболеваний посредством проведения семинаров, круглых столов, лекций и распространение специальной литературы;
- организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения;
- проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников;
- проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов колледжа.

Задачи по направлению «Поддержание правопорядка и дисциплины в колледже»:

- создание и укрепление среди работников и обучающихся колледжа атмосферы спокойствия и стабильности;
- снижение количества правонарушений, совершаемых на территории колледжа;
- совершенствование системы профилактики правонарушений;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- совершенствование нормативной правовой базы колледжа по профилактике правонарушений;
- активизация участия и улучшение координации деятельности органов студенческого самоуправления и структурных подразделений колледжа, участвующих в предупреждении правонарушений.
- содействие в повышении социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

#### **4.9.1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.**

Задачи:

1. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
2. Оказание социально-психологической поддержки обучающимся, оказавшимся в сложном социальном положении;
3. Организация досуга студентов;
4. Создание психологической среды в колледже для сохранения и укрепления психологического здоровья, а также максимального проявления индивидуальных психологических особенностей каждого обучающегося;
5. Содействие формированию у обучающихся способности к самоанализу и саморазвитию;
6. Формирование социально-психологической готовности студента к овладению профессией;
7. Выявление и предупреждение факторов, препятствующих успешному обучению, воспитанию, профессиональному становлению личности.

#### **Календарный план мероприятий социально-психологической службы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|

|    |  |                   |   |
|----|--|-------------------|---|
| 1. | Изучение и формирование личных дел детей - сирот нового набора, составление банка данных социального положения обучающихся. Составление социального паспорта колледжа и групп. | сентябрь          | Социальный педагог, классные руководители                                   |
| 2. | Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей.   | сентябрь          | Социальный педагог, классные руководители                                   |
| 3. | Первичная диагностика (мониторинг здоровья)  | сентябрь, октябрь | Социальный педагог, классные руководители                                   |
| 4. | Тестирование обучающихся на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ   | сентябрь          | Социальный педагог, классные руководители                                   |
| 5. | Выявление обучающихся, состоящих на учете в ПДН, а также находящихся в социально-опасном положении.  | сентябрь          | Социальный педагог, классные руководители                                   |
| 6. | Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспешность в обучении, пропуски занятий.  | В течение года    | Зам. директора, классные руководители, социальный педагог                   |
| 7. | Профилактическая работа с родителями обучающихся, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)   | В течение года    | Зам. директора, классные руководители, председатели МЦК, социальный педагог |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 8. | Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания. | в течение года | Социальный педагог, классные руководители |
|----|--|----------------|---|

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
| 9.  | Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, безнадзорности и правонарушений (методическая помощь кураторам, привлечение специалистов). | в течение года | Зам директора, социальный педагог, классные руководители |
| 10. | Работа по реализации прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.   | в течение года | Социальный педагог                                       |
| 11. | Совместная деятельность со специалистами ОДН по работе с обучающимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП.  | в течение года | Социальный педагог                                       |
| 12. | Индивидуальное консультирование (по запросу): для преподавателей; для обучающихся; для  | в течение года | Зам директора, социальный педагог                        |

|     |  |                           |                                   |
|-----|--|---------------------------|-----------------------------------|
|     | родителей или опекунов   |                           |                                   |
| 13. | Выступления на педсоветах и МО колледжа  | по плану                  | Зам директора, социальный педагог |
| 14. | Выступление на родительских собраниях (по запросу)                                     | в течение года            | Зам директора, социальный педагог |
| 15. | Проведение мероприятий с целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей. | в течение года (по плану) | Социальный педагог, ОДН, ГИБДД    |

|     |   |                    |  |
|-----|---|--------------------|--|
| 16. | Сотрудничество с органами опеки и попечительства                        | в течение года     | Социальный педагог                                       |
| 17. | Рейды по месту проживания обучающихся из неблагополучных семей.         | в течение года     | Социальный педагог, классные руководители                |
| 18. | Работа Совета профилактики колледжа                                     | в течение года     | Зам директора, социальный педагог, классные руководители |
| 19. | Посещение городских совещаний, курсов, семинаров по вопросам воспитания | по мере проведения | Зам директора, социальный педагог, классные руководители |
| 20. | Оформление базовой и текущей документации.                              | ежемесячно         | Зам директора, социальный педагог                        |

|     |  |                            |  |
|-----|--|----------------------------|--|
| 21. | Формирование актива групп нового набора (Обучение в форме тренингов, выявление лидеров)    | Сентябрь-декабрь           | Классные руководители                                      |
| 22. | Индивидуальные консультации для студентов «группы риска» и «группы динамического контроля» | в течение года             | Социальный педагог   |
| 23. | Мониторинг социальных сетей  | в течение года (ежедневно) | Соцпедагог, системный администратор, классные руководители |
| 24. | Разработка анкет для социальных исследований, оформление информационных стендов            | по мере необходимости      | Социальный педагог   |
| 25. | Анализ научной и практической литературы, подбор инструментария                            | по мере необходимости      | Зам директора , социальный педагог                         |

#### **4.9.1. План мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди обучающихся колледжа**

Цель: оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

#### **Календарный план мероприятий**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b> | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b> |
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|
|--------------|--------------------|--------------|----------------------|

|    |  |                   |                                   |
|----|--|-------------------|-----------------------------------|
| 1. | Формирование банка методических и информационных материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков   | в течение года    | Соцпедагог, классные руководители |
| 2. | Сбор информации для создания банка данных студентов с высоким уровнем тревожности и депрессии  | сентябрь-декабрь  | Соцпедагог, классные руководители |
| 3. | Проведение диагностических исследований по выявлению обучающихся, склонных к различным видам депрессии, тревожности, расположенности к суицидальному поведению   | в течение года    | Соцпедагог, классные руководители |
| 4. | Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у студентов такие понятия как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях | в течение года    | Соцпедагог, классные руководители |
| 5. | Проведение психологических тренингов для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»   | в течение года    | Соцпедагог, классные руководители |
| 6. | Выявление обучающихся «группы риска»   | сентябрь - апрель | Соцпедагог, классные руководители |

|     |   |                 |                                   |
|-----|---|-----------------|-----------------------------------|
| 7.  | Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»   | в течение года  | Соцпедагог, классные руководители |
| 8.  | Консультирование классных руководителей, с целью планирования и координации деятельности с обучающимися «группы риска» (склонных к суицидальному поведению) | сентябрь - июнь | Соцпедагог                        |
| 9.  | Обзор литературы и информирование коллектива о новых методических пособиях по работе с группой, по психологии, по работе с проблемными детьми.              | в течение года  | Библиотекарь, соцпедагог          |
| 10. | Выявление семей, находящихся в сложной жизненной ситуации; семей с жестоким обращением с детьми (индивидуальные беседы, анкетирование)                      | в течение года  | Соцпедагог, классные руководители |
| 11. | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе  | сентябрь        | Классные руководители             |

|     |   |                |                                   |
|-----|---|----------------|-----------------------------------|
|     | телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.  |                |                                   |
| 12. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся; жестокого обращения в семье; конфликтов между детьми и взрослыми | в течение года | Соцпедагог, классные руководители |



|     |   |                                      |  |
|-----|---|--------------------------------------|--|
| 13. | Выпуск информационного материала (буклетов, листовок)   | по мере необходимости согласно плану | Соцпедагог, классные руководители  |
| 14. | Организация досуга и занятости обучающихся  | в течение года                       | Социальный педагог, педагоги-организаторы, руководители кружков, секций и объединений, классные руководители |
| 15. | Исследование уровня адаптации первокурсников  | октябрь, март                        | Соцпедагог, классные руководители  |
| 16. | Размещение на сайте информации для родителей по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения, конфликтных ситуаций, противодействия идеологии терроризма и экстремизма. | в течение года                       | Зам директора, ответственный за сайт соцпедагог  |
| 17. | Консультирование родителей по теме безопасного использования сети Интернет и мобильной связи детьми.  | в течение года                       | Соцпедагог, классные руководители  |
| 18. | Мониторинг социальных сетей   | в течение года                       | Классные руководители,   |
|     | по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, информации, причиняющей вред их   |                                      | социальный педагог, педагог-организатор  |

|     |   |                |   |
|-----|---|----------------|---|
|     | здоровью и развитию.  |                |   |
| 19. | Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения экзаменов  | апрель-май     | Зам директора ,<br>учебная часть,<br>соцпедагог, классные<br>руководители               |
| 20. | Незамедлительное информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | в течение года | Зам директора,<br>социальный педагог,<br>классные<br>руководители                       |
| 21. | Взаимодействие со структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье студентов.   | в течение года | Зам директора, соц.<br>педагог, педагоги-<br>организаторы ,<br>классные<br>руководители |

#### 4.9.2. Работа с родителями

Цель: создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Примерные мероприятия по работе с родителями и семьей:

Общие и групповые тематические родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей, индивидуальные психолого-педагогические консультации, тренинги, семинары практикумы для педагогов, родителей, тематические классные часы и групповые мероприятия. Тематические вечера, программы, семинары с участием специалистов: медиков, психологов и т.д. Участие родителей (законных

представителей) обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка для обучающихся на заседании Совета по профилактике правонарушений, рейды по месту проживания обучающихся.

## **Обеспечение Программы**

### **5.1. Организационно-управленческое обеспечение**

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям концепции;
- регулярное проведение конференций, конкурсов, семинаров, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- организация работы методического объединения классных руководителей;
- проведение совещаний, семинаров с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и обучающихся - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

### **5.2. Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение

квалификации педагогов по вопросам воспитания. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей (по отдельному плану);
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, классных руководителей;
- организация и проведение выставок по вопросам воспитания;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.